
 Schule

 Datum

An das
Zentrum für Inklusiv- und Sonderpädagogik der Bildungsregion

Meldung des Betreuungsbedarfes

Name Schüler/in:	Meldungsverfasser/in
Klasse/Schst:	Geburtsdatum:

Name und Adresse der Erziehungsberechtigten:
Telefonnummer (wenn vorhanden):

1. Welches Verhalten des Schülers/der Schülerin kann beobachtet werden? (Bitte genau beschreiben: z.B. Verhalten gegenüber MitschülerInnen, LehrerInnen, während des Unterrichts, in den Pausen, Häufigkeit ...)

2. Positive Eigenschaften des Schülers/der Schülerin: z.B. Stärken des Schülers/der Schülerin, Bedingungen unter denen der Schüler/die Schülerin gut arbeiten kann ...

3. Aktueller Leistungsstand des Schülers/der Schülerin, Lernerfolg, Leistungsstärken und -schwächen (ev. Kopien des letzten Zeugnisses und/oder aktueller Leistungsfeststellungen mitschicken)

4. Schullaufbahn:
regelmäßig

abweichend

5. Bereits erfolgte Interventionen und Maßnahmen (siehe Anhang, Liste Schulische und außerschulische Maßnahmen)

a) durch den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin

b) durch den Schulleiter/die Schulleiterin

c) Sonstiges: Therapeut/innen, Schulpsychologinnen, KIJA, KIJH,...

Wenn vorhanden, Gutachten mit Elterneinverständnis mitschicken!

6. Konkretisierung des Beratungsanliegens (Welche Art der Hilfe erwarten Sie von der Betreuungslehrkraft?)

7. Erziehungsberechtigte wurden im Rahmen des Frühwarnsystems informiert:

ja

nein

Erziehungsberechtigte sind zur Kooperation bereit?

ja

nein

Für das Gelingen der Betreuungsarbeit ist die Bereitschaft der SchulleiterInnen und LehrerInnen zur Kooperation erforderlich. Die Angaben in der Meldung werden selbstverständlich vertraulich behandelt!

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Klassenlehrkraft, -vorstand

Schulische und außerschulische Maßnahmen(exemplarisch)

schulische	außerschulische
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Befristete Befreiung § 15 ➤ Schuleingangsphase ➤ Vorschulmodelle ➤ Didaktische Grundsätze (Differenzierung/Individualisierung = mündliche Prüfungen, Fragekataloge...) ➤ Umstufung in der GS 1 (Vorschule) ➤ Förderunterricht ➤ Frühwarnsystem § 19 ➤ Minimalanforderungen ➤ Helfer- u. Klassenkonferenzen ➤ (Freiwillige) Wiederholung ➤ Verhaltensvereinbarungen ➤ Time-Out-Modelle ➤ Versetzung in eine Parallelklasse ➤ Lernberatung (Legasthenie/ Lernschwierigkeiten) ➤ Mobile Förderung ➤ SPF(mit oder ohne Lehrplanzuordnung) ➤ Suspendierung ➤ Antrag auf Ausschluss ➤ Ausschluss 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ärztliche Abklärung ➤ Psychologische Abklärung ➤ Therapieangebote ➤ Abklärung in der Heilstätte (Krankenhaus) ➤ Schule und Sozialarbeit (SuSA) ➤ Kinder- und Jugendhilfe (KIJH) (FamilienhelferInnen) ➤ Schulpsychologie ➤ Familienberatungsstelle ➤ Sucht- Drogenberatungsstelle ➤ Gewaltprävention ➤ Vereine ➤ Medikation ➤ Kinder- und Jugendanwaltschaft (KIJA) ➤ etc.